



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы**

*Белорит* М.В. Елфимова  
«26» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**Б1.Б.31 ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

2020

## 1. Цели и задачи дисциплины «Дорожно-транспортная экспертиза»

*Цели освоения дисциплины «Дорожно-транспортная экспертиза»:*

- формирование необходимых знаний в области изучения теоретических, организационных и практических основ дорожно-транспортной экспертизы;
- формирование опыта решения практических задач;
- формирование практических навыков профессиональной подготовки.

*Задачи дисциплины «Дорожно-транспортная экспертиза»:*

- обеспечить необходимые знания по организации дорожно-транспортных экспертиз;
- показать значение экспертизы при проведении расследования дорожно-транспортного происшествия и раскрыть пути ее дальнейшего совершенствования на основе достижений научно-технического прогресса;
- дать необходимые знания и навыки по исследованию и анализу обстоятельств и причин дорожно-транспортных происшествий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Дорожно-транспортная экспертиза», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Дорожно-транспортная экспертиза» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность способностью применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права	ОПК-1	Знает методы организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации.
		Умеет применять поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
		Имеет навыки организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
способность применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения	ОПК-2	Знает методы организации эксплуатации пожарной АСТ и оборудования в различных категориях эксплуатации и природно-климатических условиях.
		Умеет обеспечивать техническую готовность пожарной аварийно-спасательной техники и оборудования.
		Владеет навыками методов оценки выхода из строя деталей при эксплуатации.
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	Знает методы качественного и количественного анализа
		Умеет применять методы качественного и количественного анализа
		Владеет навыками идентификации неорганических и органических реагентов при проведении исследований вещественных доказательств
способность применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-2	Знает методы организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации.
		Умеет применять поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
		Владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств.	ПК-3	Знает методы организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации
		Умеет применять поверку и использованию технических средств в экспертной практике.
		Владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз.	ПК-4	Знает методы организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации.
		Умеет применять поверку и использование технических средств в экспертной практике.
		Владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
способность участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а так же в не процессуальных действиях.	ПК-7	Знает методы организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации.
		Умеет применять поверку и использование технических средств в экспертной практике.
		Владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение.	ПК-17	Знает методы организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации.
		Умеет применять поверку и использование технических средств в экспертной практике.
		Владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.
способность применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	ПСК - 2.1	Знает методы организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации.
		Умеет применять поверку и использование технических средств в экспертной практике.
		Владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.

<p>способность при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.</p>	ПСК - 2.2	<p>Знает методы организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации.</p>
		<p>Умеет применять поверку и использование технических средств в экспертной практике.</p>
		<p>Владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.</p>
<p>способность оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.</p>	ПСК - 2.3	<p>Знает методы организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации.</p>
		<p>Умеет применять поверку и использование технических средств в экспертной практике.</p>
		<p>Владеет навыками организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике.</p>

### **3. Место дисциплины «Дорожно-транспортная экспертиза» в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Дорожно-транспортная экспертиза» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

**4. Объем дисциплины «Дорожно-транспортная экспертиза» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**для очной формы обучения (5 лет)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		9
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в том числе:		
Лекции	26	26
Практические занятия	54	54
Лабораторные работы	0	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Дорожно-транспортная экспертиза» и виды занятий*

Очная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9 семестр</b>							
1.	Правовые основы проведения экспертиз	8	2	4			2
2.	Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий	10	2	6			2
3.	Общие сведения о динамике движения автомобилей	4	2				2
4.	Расчеты движения автомобиля	18	2	14			2
5.	Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста	8	2	4			2
6.	Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности.	12	2	8			2
7.	Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости	6	2	2			2
8.	Методика анализа маневра транспортного средства	10	2	6			2
9.	Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновение транспортных средств.	10	2	6			2
10.	Фиксация обстановки на месте ДТП.	6	4				2
11.	Основы технической диагностики на транспорте.	6	2				4
12.	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств	6	2				4
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		+	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>54</b>		+	<b>28</b>

*5.2. Содержание учебной дисциплины  
«Дорожно-транспортная экспертиза»*

**Тема 1. Правовые основы проведения экспертиз**

**Лекция:**

1. Цели и задачи экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Виды судебных экспертиз.

2. Компетенция, права и обязанности судебного эксперта - автотехника. Исходные материалы для экспертизы. Этапы экспертизы. Заключение судебного эксперта.

**Практическое занятие «Правовые основы проведения экспертиз»:**

1. Изучение документации, используемой при проведении автотранспортной экспертизы.

**Практическое занятие «Правовые основы проведения экспертиз»:**

1. Изучение содержания отдельных видов работ при производстве экспертизы.

**Самостоятельная работа.** Исходные материалы для экспертизы. Этапы экспертизы. Заключение судебного эксперта.

**Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

**Тема 2. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий**

**Лекция:**

1. Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы.

2. Влияние дорожных условий на безопасность движения.

**Практическое занятие «Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий»:**

1. Влияние дорожных условий на безопасность движения.

2. Правовые проблемы, возникающие при ДТП, связанных с влиянием дорожных условий.

**Практическое занятие «Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий»:**

1. Определение коэффициента сцепления.

**Самостоятельная работа.** Правовые проблемы, возникающие при ДТП, связанных с влиянием дорожных условий. Причины и виды дорожно-транспортных происшествий.

**Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

### **Тема 3. Общие сведения о динамике движения автомобилей**

#### **Лекция:**

1. Использование уравнений динамики движения автомобилей при экспертизе ДТП. Движение с постоянной и переменной скоростью. Путь, проходимый автомобилем при торможении. Установление начальной скорости автомобиля, участвовавшего в столкновении. Импульс силы и количество движения автомобиля.

2. Центробежная сила и скольжение автомобиля при движении на повороте. Центр тяжести автомобиля и его влияние на опрокидывание при движении по кривой. Аналитическое и экспериментальное определение центра тяжести автомобиля.

**Самостоятельная работа.** Центробежная сила и скольжение автомобиля при движении на повороте. Центр тяжести автомобиля и его влияние на опрокидывание при движении по кривой.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

### **Тема 4. Расчеты движения автомобиля**

#### **Лекция:**

1. Процесс торможения автомобиля.
2. Определение параметров движения автомобиля.
3. Безопасные скорости автомобиля.

#### **Практическое занятие «Расчеты движения автомобиля»:**

1. Определение безопасных скоростей движения автомобилей при прямолинейном движении в конкретных дорожных условиях и построение сводного графика безопасных скоростей.

#### **Практическое занятие «Расчеты движения автомобиля»:**

1. Определение коэффициента сцепления.

#### **Практическое занятие «Расчеты движения автомобиля»:**

1. Экспертное исследование торможения транспортных средств.

#### **Практическое занятие «Расчеты движения автомобиля»:**

1. Исходные материалы для экспертизы. Этапы экспертизы. Заключение судебного эксперта.

**Самостоятельная работа.** Исходные материалы для экспертизы. Этапы экспертизы. Заключение судебного эксперта.

#### **Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

## **Тема 5. Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста**

### **Лекция:**

1. Причины наезда транспортного средства на пешехода и задачи экспертного исследования.

2. Механизм наезда на пешехода.

### **Практическое занятие «Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста»:**

1. Определение безопасных скоростей движения автомобилей при прямолинейном движении в конкретных дорожных условиях и построение сводного графика безопасных скоростей.

### **Практическое занятие «Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста»:**

1. Анализ наезда на пешехода, движущегося под произвольным углом.

**Самостоятельная работа.** Экспертное исследование процесса отбрасывания пешехода.

### **Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

## **Тема 6. Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности**

### **Лекция:**

1. Наезд транспортного средства на пешехода, перемещающегося в поперечном направлении.

2. Наезд транспортного средства на пешехода, перемещающегося в попутном или встречном направлении.

3. Наезд автомобиля на велосипедиста или мотоциклиста.

### **Практическое занятие «Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности»:**

1. Расчет технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода в условиях неограниченной видимости и обзорности.

### **Практическое занятие «Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности»:**

1. Анализ наезда на пешехода при торможении автомобиля в условиях неограниченной видимости и обзорности.

**Практическое занятие «Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности»:**

1. Экспертное исследование ДТП при обгонах транспортных средств.

**Самостоятельная работа.** Наезд автомобиля на велосипедиста или мотоциклиста.

**Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

**Тема 7. Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости**

**Лекция:**

1. Наезд транспортного средства на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием.

2. Наезд транспортного средства на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием.

3. Наезд транспортного средства транспортного средства на пешехода в условиях ограниченной видимости.

**Практическое занятие «Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости»:**

1. Анализ наезда на пешехода при ограниченной видимости и при обзорности ограниченной видимым препятствием.

**Самостоятельная работа.** Наезд транспортного средства на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием.

**Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

**Тема 8. Методика анализа маневра транспортного средства**

**Лекция:**

1. Виды маневров.

2. Расчет маневра при анализе ДТП.

**Практическое занятие «Методика анализа маневра транспортного средства»:**

1. Определение скорости автомобиля при наезде на неподвижное препятствие.

2. Определение скорости автомобиля перед столкновением.

**Практическое занятие «Методика анализа маневра транспортного средства»:**

1. Экспертное исследование ДТП в условиях ограниченной видимости и в ночное время.

**Самостоятельная работа.** Определение скорости автомобиля при наезде на неподвижное препятствие.

**Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

**Тема 9. Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновение транспортных средств**

**Лекция:**

1. Основные положения теории удара.
2. Наезд транспортного средства на неподвижное препятствие.
3. Виды столкновений транспортных средств.
4. Механизм взаимодействия транспортных средств при столкновении.

Определение места столкновения транспортных средств. Определение параметров при перекрестном столкновении транспортных средств. Исследование технической возможности предотвратить столкновение транспортных средств.

**Практическое занятие «Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновение транспортных средств»:**

1. Анализ встречного столкновения автомобилей.

**Практическое занятие «Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновение транспортных средств»:**

1. Анализ попутного столкновения автомобилей.

**Практическое занятие «Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновение транспортных средств»:**

1. Определение технической возможности избегания столкновения.

**Самостоятельная работа.** Виды столкновений транспортных средств.

**Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

**Тема 10. Фиксация обстановки на месте ДТП**

**Лекция:**

1. Основные понятия: условия движения, дорожные условия - их постоянные и переменные составляющие: видимость и обзорность дороги с места водителя, информативность дороги, состояние транспортного потока, напряженность работы водителя, помеха движению, конфликтная ситуация, опасность для движения, опасная зона, аварийная обстановка.

2. Фактические показатели: постоянных и переменных составляющих дорожных условий, видимости и обзорности дороги с места водителя, состояния транспортного потока и движения пешеходов, характера помехи движению,

конфликтной и аварийной ситуации в зоне совершившегося ДТП в момент его совершения. База нормативных требований безопасности дорожных условий.

**Самостоятельная работа.** Исходные материалы для экспертизы. Этапы экспертизы. Заключение судебного эксперта.

**Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

## **Тема 11. Основы технической диагностики на транспорте**

**Лекция:**

1. Общие сведения о технической диагностике на транспорте.
2. Основные понятия и определения. Значение технической диагностики.

**Самостоятельная работа.** Структура системы диагностирования. Диагностические вероятностные матрицы.

**Рекомендуемая литература:**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

## **Тема 12. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств**

**Лекция:**

1. Экспертный анализ технического состояния транспортных средств. Правовые и организационные основы экспертизы. Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств. Заключение эксперта.

**Самостоятельная работа.** Предмет и объекты экспертизы технического состояния транспортных средств.

**Рекомендуемая литература**

основная:[1,2];

дополнительная:[1].

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Дорожно-транспортная экспертиза».**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Дорожно-транспортная экспертиза»**

Оценочные средства дисциплины «Дорожно-транспортная экспертиза» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### *7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

#### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разработываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины.

#### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

##### *Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой*

1. Что такое реальная обстановка на дороге, в которой находится, транспортное средство в данный момент?

2. Что такое комплекс организационно-правовых, организационно-технических мероприятий и распорядительных действий, по управлению движением на дорогах?

3. Что такое совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств (ТС) и без таковых в пределах дорог?

4. Что такое происшествие, при котором движущееся ТС наехало на стоящее ТС, а также, на прицеп или полуприцеп?

5. Перечислите субъективные причины дорожно-транспортных происшествий?

6. Для первой фазы поездки характерна следующая ошибка функционирования системы «В-А-Д-СД»?

7. Какие свойства входящие в активную безопасность транспортного средства отражаются в карточке учета ДТП?

8. Права эксперта?

9. Права специалиста?
10. Что приводятся во втором разделе «Формы учета ДТП владельцами транспортных средств»?
11. Что такое фаза развития опасной дорожно-транспортной ситуации (ДТС), которая начинается от первого контакта конфликтующих участников движения и продолжается до их расхождения?
12. Из чего состоит постановление о назначении экспертизы?
13. Эксперт это?
14. Что входит в комплект следственного чемодана для качественного осмотра места ДТП?
15. Что является задачей транспортно-трассологической экспертизы?
16. Что такое зона ДТП, характеризующаяся наличием места, с которого водитель по прошествии времени реакции принимает меры к предотвращению ДТП?
17. Что входит в обязанности сотрудника ДПС ГИБДД на месте ДТП?
18. Как должны быть сняты Фотографии автомобилей, сделанные на месте ДТП?
19. Что относится к первой группе следов на поврежденном транспортном средстве?
20. Что является моментом возникновения опасности для движения?
21. Какие факторы не включает в себя фиксация результатов ДТП?
22. Обозначения на схеме следов на повороте автомобиля.
23. Признаки направления движения автомобиля на схеме следов шин.
24. Что не относится к числу выбираемых для экспертизы данных?
25. О чем дают возможность судить наслоения микрочастиц транспортного средства?
26. При какой задержке нетерпение пешеходов начинает проявляться?
27. Что означает параметр  $S$  в формуле определения начальной скорости движения автомобиля перед торможением?
28. Что означает параметр  $t_3$  в формуле определения остановочного пути автомобиля?
29. По какой формуле производится вывод о наличии или отсутствии у водителя технической возможности среагировать на появление опасности?
30. На что, в большей мере, влияет увеличение начальной скорости движения транспортного средства при прочих равных условиях?
31. Что на схеме наезда транспортного средства на пешехода обозначается параметром  $S_y$ ?
32. Что значит параметр  $L$  в формуле определения максимального радиуса поворота транспортного средства?
33. При каком условии делается вывод об отсутствии у водителя технической возможности остановить автомобиль до линии следования пешехода?
34. По какой формуле определяется третье значение безопасной скорости движения транспортного средства в конфликте с пешеходом?

35. По какой формуле определяется поправочный коэффициент, увеличивающий расчетное значение пути маневра для обледенелой дороги?

36. Путь маневра «вход и выход» определяется по формуле ( $V$  – скорость движения на повороте,  $t$  – время совершения маневра) и?

37. В каком диапазоне принимается максимальная скорость поворота (рад/с) транспортного средства на асфальтобетоне в сухом состоянии?

38. Виды поворачиваемости в зависимости от углов увода колёс передней и задней оси.

39. От чего зависит необходимое поперечное смещение транспортного средства при совершении поворота?

40. Что характеризует параметр  $S$  в формуле определения начальной скорости транспортного средства в момент встречного столкновения при наличии следов юза?

41. Какие данные требуются с места ДТП, для ответа на вопрос о расположении транспортных средств в момент столкновения относительно средней линии дороги?

42. При боковых столкновениях в среднем на деформацию кузова легковых автомобилей затрачивается энергии?

43. На каком расстоянии при экспертизе ДТП считается, что выбоины на покрытии размером  $40 \times 40$  и  $40 \times 60$  обнаруживаются в ближнем и дальнем свете фар?

44. В каких пределах, в среднем, при экспертизе ДТП принимают дальность видимости пешехода на правом краю дороги в режиме ближнего света для легкового автомобиля?

45. Цели и задачи дорожно-транспортной экспертизы.

46. Понятие безопасности дорожного движения, его основные проблемы.

47. Влияние дорожных условий на безопасность движения.

48. Правовые проблемы, возникающие при ДТП.

49. Влияние дорожных условий на возникновение ДТП.

50. Причины ДТП.

51. Виды дорожно – транспортных происшествий

52. Уголовно – правовая характеристика дорожно–транспортных происшествий.

53. Осмотр места дорожно–транспортного происшествия.

54. Осмотр следов транспортных средств.

55. Особенности исследования дорожных условий.

56. Осмотр транспортных средств.

57. Действия следователя (дознателя) при проверке сообщения о дорожно – транспортном происшествии.

58. Действия участников следственно – оперативной группы на месте дорожно – транспортного происшествия.

59. Розыск водителя и транспортного средства, скрывшихся с места дорожно – транспортного происшествия.

60. Освидетельствование участников дорожно – транспортного происшествия.
61. Особенности столкновения двух транспортных средств.
62. Особенности расследования опрокидывания транспортных средств.
63. Особенности расследования наездов на пешеходов.
64. Особенности расследования дорожно – транспортных происшествий, связанных с гибелью детей.
65. Особенности расследования дорожно – транспортных происшествий, совершенных в темное время суток.
66. Особенности расследования столкновения нескольких транспортных средств.
67. Особенности расследования дорожно – транспортных происшествий с участием автомобилей – тягачей и автопоездов.
68. Особенности расследования дорожно – транспортных происшествий с участием транспортных средств, поврежденных в результате пожара.
69. Особенности расследования дорожно – транспортных происшествий, совершенных на железнодорожных переездах
70. Цели и порядок проведения служебных расследований дорожно – транспортных происшествий.
71. Компетенция, права и обязанности служебного эксперта.
72. Цели и задачи экспертизы.
73. Порядок назначения экспертизы.
74. Виды судебных экспертиз.
75. Компетенция, права и обязанности судебного эксперта – автотехника.
76. Исходные материалы для экспертизы.
77. Этапы экспертизы.
78. Процесс торможения автомобиля.
79. Определение параметров движения автомобиля.
80. Безопасные скорости автомобиля.
81. Причины наезда транспортного средства на пешехода.
82. Задачи экспертного исследования наезда транспортного средства на пешехода.
83. Механизм наезда на пешехода.
84. Наезд транспортного средства на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием.
85. Наезд транспортного средства на пешехода при обзорности, ограниченной движущимся препятствием.
86. Наезд транспортного средства на пешехода в условиях ограниченной видимости.
87. Виды маневров.
88. Расчет маневра при анализе дорожно – транспортного происшествия.
89. Основные положения теории удара.
90. Наезд транспортного средства на неподвижное препятствие.
91. Виды столкновений транспортных средств.

92. Механизм взаимодействия транспортных средств при столкновении.
93. Определение места столкновения транспортных средств.
94. Установление факта движения или неподвижности транспортного средства при столкновении.
95. Определение параметров прямого столкновения транспортных средств.
96. Определение параметров при перекрестном столкновении транспортных средств.
97. Исследование технической возможности предотвратить столкновение транспортных средств.
98. Организация экспертной и оценочной деятельности.
99. Общие принципы оценки транспортных средств.
100. Осмотр транспортных средств.
101. Определение износа транспортных средств и их комплектующих.
102. Определение стоимости транспортных средств.
103. Определение стоимости ремонта транспортных средств.
104. Определение утраты товарной стоимости.
105. Определение расчета восстановительных расходов при определении размера страховой выплаты в рамках ОСАГО.

*7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся*

*Промежуточная аттестация: зачет с оценкой*

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	Оценка «2» «неудовлетворительно»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	<p>неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам;</p> <p>имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p><i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»</p>
<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.</p>	<p>продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа;</p> <p>допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</p>	<p><i>Оценка «4»</i> «хорошо»</p>

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p>Оценка «5» «отлично»</p>

## 8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Дорожно – транспортная экспертиза»

*8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Дорожно – транспортная экспертиза»*

### **Основная:**

1. Транспортная безопасность автомобильных дорог: учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Струков Ю.В. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 126 с. <https://yandex.ru/search/?clid=2186621&text>.

### **Дополнительная литература:**

1. Современные подходы в исследовании обстоятельств дорожно-транспортных происшествий: Монография / Сараев А.В., Новописный Е.А. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 105 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=174433>

2. Автотехническая экспертиза. Справочно-методическое пособие по производству судебных экспертиз: Справочное пособие / Тишин Б.М. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 252 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989084>

### 8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7zip.org/license.txt>)

### 8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproxu.bik.sfu-kras.ru](http://libproxu.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

#### *8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Дорожно – транспортная экспертиза»*

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Работы должны проводиться в аудиториях, оснащенной мультимедийным проектором, экраном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины «Дорожно–транспортная экспертиза»**

Программой дисциплины «Дорожно–транспортная экспертиза» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия практического типа и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

### *9.1. Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения.

Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины.

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий практического типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика лабораторных работ и практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио - визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

### *9.2. Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры пожарной и  
 аварийно – спасательной техники  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины \_\_\_\_\_  
 (*название дисциплины*)  
 по направлению подготовки (*специальности*) \_\_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 1.1. ....;  
 1.2. ....;  
 ...  
 1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 2.1. ....;  
 2.2. ....;  
 ...  
 2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:  
 (*элемент рабочей программы*)

- 3.1. ....;  
 3.2. ....;  
 ...  
 3.9. ....

Составитель  
 дата

подпись

расшифровка подписи